**MAS Horní Pomoraví o.p.s.** Vás srdečně zve na supervizi

v rámci projektu „MAP vzdělávání ORP Zábřeh II“ reg. č.:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008583

Skupinová supervize pro učitele

**Termín konání:** **26. 05. 2022**

**Čas konání:** od 15:00 do 17:30 POZOR ZMĚNA, začátek v 15:00!!!

**Místo konání:** Kancelář MAS, Valová 2, Zábřeh

**Supervizor:** **Mgr. Jan Kozák**

**Určené pro pedagogy:** MŠ a ZŠ z ORP Zábřeh (popř. Šumperk)

**Cena:** náklady jsou hrazené z projektu MAP zdělávání ORP Zábřeh II. Pro účastníky zdarma.

**Kapacita:** 5-10 účastníků ve skupině

## **Úvodem**

Z vašich reakcí z dotazníků víme, že ve škole často řešíte náročné situace, které se týkají složitých vztahů se žáky nebo s rodiči, kázeňské problémy, agresivitu žáků. Téma je i syndrom vyhoření.

Školení a semináře pokrývají vaše potřeby řešit dané situace pouze částečně. Z toho důvodu jsme se rozhodli nabídnout vám jiný nástroj, díky němuž  je možné se věnovat vašim konkrétním a aktuálním tématům a hledat společně řešení.

Supervizor k nám bude dojíždět 2x za měsíc od ledna do května 2022.

## **Co je supervize**

**Supervize** je prostor pro reflexi pracovní činnosti a pracovního kontextu v bezpečném prostředí supervizního vztahu a podpora procesu učení a změny. Mělo by jít o bezpečnou, laskavou a obohacující zkušenost. Supervize je jednou z forem **péče o učitele**.

**Supervizor** je člověk, který není zaměstnancem školy, je tedy **externí a nezávislý**.  Supervizor je průvodcem, který pomáhá supervidovanému jedinci, týmu, skupině či organizaci vnímat a reflektovat vlastní práci a vztahy, a nacházet nová řešení problematických situací.

Zárukou toho, že supervize nebude zneužita k jiným účelům, než kvůli kterým byla sjednána, je **dohoda na zachování důvěrnosti informací**, které zazní na supervizním setkání. Tuto dohodu spolu sjednávají všichni účastníci supervize, včetně supervizora.

Supervize je **modelem učení se z vlastní práce**. Umožňuje **sdílení zkušeností mezi kolegy**. **Cílem supervize je vyšší uspokojení z práce, zvýšení její kvality a efektivity a prevence profesního vyhoření.** V konečném důsledku pak má být dobrá supervize prospěšná nejen supervidovanému pedagogovi, ale také jeho klientům, tedy žákům.

## **Možná témata pro supervizi**

V rámci supervize můžete řešit zátěžová témata např. témata týkající se náročného chování dětí, konfliktů s rodiči, agresivity žáků a šikany, ale i náročnosti povolání učitele a pracovní přetíženost a další.

## **V čem by vám supervize mohla být užitečná**

Zahraniční výzkumná šetření potvrzují, že **supervize zvyšuje reflektivitu, citlivost a otevřenost pedagogů, zvyšují se jejich pedagogické a komunikační kompetence a self-efficacy** (vnímaní osobní účinnosti, v učitelství chápáno často jako profesní sebedůvěra). **Supervize podporuje dobré kolegiální vztahy, konstruktivní vztahy s žáky a rodiči, snižuje míru stresu a zvyšuje profesní spokojenost** (Aseltine, Faryniarz, & Rigazio-DiGilio, 2006, s. 34; Sidhu & Fook, 2010, s. 592 in Martanová, 2020).

## **Co byste od supervize neměli očekávat**

* neočekávejte přednášku, vzdělávací seminář ani workshop (supervizor nebude přednášet, ani vám nebude říkat, co a jak máte dělat; supervizor bude facilitovat a moderovat supervizní setkání)
* neočekávejte psychoterapii (i v supervizi hovoříme o vlastních emocích a prožívání, ale stále se vracíme k zájmu klienta, žáka, který stojí na prvním místě)
* neočekávejte mentoring ani koučování, ten se více soustředí na rozvoj a cíle v oblasti dovedností, zatímco supervize se více soustředí na reflexi vlastního prožívání a postojů, a také na zkoumání různých situací, kterým je pedagog při výkonu své profese vystaven).

## **O supervizorovi**

Mgr. Jan Kozák vystudoval Fakultu sociální studií na Masarykově univerzitě v Brně. Šestnáct let se věnuje sociální práci a z toho deset let se pohybuje ve službách péče o duševní zdraví.

Od roku 2011 poskytuje externí supervize pracovníkům v sociálních službách (týmové, případové, manažerské) a supervize praxí a supervize studia studentům vyšších odborných škol oboru sociální práce.

Od roku 2021 se věnuje lektorování programů z oblasti duševního zdraví a vyučuji externě odborné předměty na Obchodní akademii a vyšší odborné škole Brno, Kotlářská.

Více informací na: [jan-kozak.cz](file:///C:\Users\maska\Documents\MAS%20Horní%20Pomoraví\PS%20Rovné%20příležitosti\Supervize\jan-kozak.cz)

**Přihlašování na je možné do 23. 05. 2022, nebo do naplnění kapacity**.

Počet míst je omezen, o účasti rozhoduje dřívější datum přihlášení.

Závazné přihlášky vyplňte nejpozději do termínu uzávěrky **[ZDE](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUzMhT6vTwPBBLv8b5Z4OMc5M_oWPbEGcTg29WAzeB9G0HCw/viewform?usp=sf_link)**[.](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUzMhT6vTwPBBLv8b5Z4OMc5M_oWPbEGcTg29WAzeB9G0HCw/viewform?usp=sf_link)

**Kontaktní osoba:** Ing. Ivica Másilková, masilkova@hornipomoravi.eu, tel: 608 207 414  
*Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií a státním rozpočtem ČR*