

procvičujeme  
angličtinu  
*také*  
**DOMA**

*Nápady pro rodiče  
a děti, jak se doma  
připravit na výuku  
anglického jazyka.*



# UČÍME SE SLOVIČKA

## tři sloupce

Dítě si vede vlastní slovníček ze sloviček používaných v učebnici. Píše je do tří sloupců:

zleva - uprostřed - vpravo  
anglická - výslovnost - český  
písemná forma - ekvivalent

### Varianta:

Nová slovička ve slovníčku si dítě může označit barvami semaforu:

- zelená
- známá slovička
- oranžová
- problematická slovička
- červená
- zcela neznámá slovička

### Varianta:

Barevně odlišení podstatných jmen, přídavných jmen a sloves a červeně ta, která jsou pro něho úplně nová.

Učí se je tak, že nejprve si papírem zakryje třetí sloupec českých sloviček, postupně nahlas čte anglická slovička a překládá je do češtiny. Posunutím papíru si hned zkontroluje správnost odpovědi. Slovičko, které mu činí potíže, si zvýrazní. V dalším kole již opakuje pouze zvýrazněná slovička. Pokračuje obdobně se zakrytím prvního a druhého sloupce.

Slovička je důležité procvičovat pravidelně, a to jak nová, tak i starší.

## tip

- Slovička se lépe pamatují, pokud si dítě s daným slovičkem utvoří větu. Tu může napsat i nahlas přečíst, aby si upevnilo psanou formu i výslovnost.
- Použití aplikace na **Seznamu – slovník – Moje slovička**. Umožňuje poslechnout si správnou výslovnost a splnit mimo jiné i vygenerovaný test pouze z těch sloviček, která si dítě zapíše.

## kartičky

Problematická slovička můžeme napsat na kartičky. Z jedné strany česky, z druhé anglicky (ideálně i s výslovností). Dítě si rozloží kartičky na stůl anglickým ekvivalentem nahoru, říká český překlad a otočením kontroluje správnost. Obdobně pokračuje s překladem z češtiny do angličtiny.

### Varianta:

Dítě může trénovat se spolužáky nebo s rodiči také formou hry "válka". Každý drží v ruce část kartiček a pokládají postupně po jednom na společnou hromádku. Vždy u toho slovičko přeloží. Pokud někdo neví, bere celou hromádku k sobě. Cílem je zbavit se kartiček jako první.

### Varianta:

Nalepení kartiček na místo, kde dítě tráví pravidelně čas, např. záchod či vlastní stůl, skříňka.

### Varianta:

Kartičky je možné dávat do přihrádek/krabíček podle toho, jak je dítě umí. Nejčastěji je potřeba opakovat ta nejtěžší slovička.

# UČÍME SE MLUVIT A POSLOUCHAT

Děti mluví sami k sobě doma, nahlas. Mohou mluvit před zrcadlem a nahrávat se. Je lepší podporovat děti v plynulém mluvení s chybami než v minimálním mluvení bez chyb.

Poslech je dobré trénovat podle internetu či CD. Mnoho učebnic má webové stránky s materiálem na studium doma. Dobrou výslovnost (i přízvuk a intonaci) se děti učí opakováním anglických vět, zpíváním písniček, sledováním anglických filmů a komunikací s cizinci.

## tip

- Na youtube jsou kvalitní dětské anglické písničky Super Simple Songs.

# UČÍME SE GRAMATIKU

## barevné věty

Je možné napsat si na barevné kartičky anglická slova na tvoření vět. Odlišit např. podstatná jména a zájmena modře, slovesa červeně a další slovní druhy/větné členy dalšími barvami. Dítě potom překládá zadané věty tak, že hledá nejprve podmět, potom sloveso, a následně další větné členy. Barvy mu pomůžou zařadit si správný pořádek slov v anglické větě. V otázkách přehazuje podmět se slovesem, popř. přidává pomocné sloveso tak, aby vznikla správně napsaná otázka.

### drill

Doma je dobré gramatiku opakovat drilem a zautomatizovat si tak různé formy vět. Lze začít jakoukoliv jednoduchou větou a tu vyčítat ve všech osobách nebo ji převést z kladné věty na zápornou a na otázku (+ krátké odpovědi). Dítě to říká **NAHLAS** a případně písemně.

např: *work – čas přítomný prostý*

**Kladná věta:** I work, you work, he works, she works, it works, we work, you work, they work

**Záporná věta (dlouhá verze):** I do not work, you do not work, he does not work, she does not work, it does not work, we do not work, you do not work, they do not work

**Záporná věta (krátká verze):** I don't work, you don't work, he doesn't work, she doesn't work, it doesn't work, we don't work, you don't work, they don't work

**Otázka:** Do I work? Do you work? Does he work? Does she work? Does it work? Do we work? Do you work? Do they work?

### tip

- Dítě si může psát vlastní blog nebo deník. Každý den napíše třeba 3-5 vět o tom, co dělal, co má rádo, co se mu líbí apod. - tak, jak umí, chyby nevadí.

### obměna vět

Dále je možné procvičovat gramatiku postupným obměňováním jednoho nebo více slov určité věty (opět písemně i ústně).

Např:

*I go shopping every day.  
I go fishing every day.  
I go fishing on Saturdays.  
You go fishing on Saturdays.  
He goes fishing on Saturdays.  
He goes skiing on Sundays.  
She plays volleyball every week.  
We make dinner every week.  
apod.*

# UČÍME SE ČÍST A PSÁT

Děti mohou číst zjednodušené verze známých pohádek či knížek přizpůsobených jejich úrovni. I z textu, kterému děti plně nerozumí, mohou odhadnout podle několika slov a případně obrázků, o čem text je.

Písemná forma slovíček se dá naučit tím, že si dítě dané slovíčko napíše alespoň **3x za sebou** (do procvičovacího sešitu či na papír).



# ANGLICKÁ GRAMATIKA V KOSTCE

Angličtina nemá téměř žádné časování a skloňování. Proto je potřeba dodržovat přesně dané pořadí slov ve větě. Vždy je potřeba umět vytvořit 3 základní věty: **kladnou, zápornou a otázku.**

V **kladné větě** na prvním místě většinou stojí podmět (kdo, co), přísudek/ sloveso (co dělá) a předmět, poté následuje příslovečné určení způsobu, místa a času.

K vytvoření **záporné věty** je potřeba použít tzv. pomocné sloveso se zápornkou "not" (zkráceně potom don't, can't, isn't apod.), které se vkládá mezi podmět a přísudek.

**Otázka** se tvoří z kladné věty tím, že se pomocné sloveso prohodí s podmětem a dostane se tak na začátek věty. Jsou-li ve větě 2 slovesa, pomocné sloveso je vždy to první z nich. Není-li tam pomocné sloveso, používá se jako pomocné do/does nebo did. Výjimkou jsou věty se slovesem být (is, are, was, were), kde se v otázce pouze přehazuje podmět se slovesem.

## VÝSLOVNOST

Zjednodušená tabulka znaků pro přepis anglické výslovnosti:

ə	neurčitý zvuk podobný e
æ	široké e (něco mezi a a e)
ð	jazyk mezi zuby a vyslovit z
θ	jazyk mezi zuby a vyslovit s
ŋ	nosové n, jako v českém banka
ʃ	š
tʃ	č
ʒ	ž
dʒ	dž
:	délka samohlásky (jako čárka)
'	hlavní přízvuk slova
ʌ	a
ɜ:	asi jako „errr“
ɒ	o
ɪ	i
ʊ	u
ɔ:	ó



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příručka vznikla v rámci projektu „Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh II“ reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008583.