

# Strategický rámec

## MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh do roku 2027



verze č. 3.0

schválena Řídicím výborem MAP ORP Zábřeh dne 26.01.2022

Podpis předsedy Řídicího výboru MAP vzdělávání ORP Zábřeh

### Autorský tým:

Anna Bartošová  
Pavla Juřinová  
Blanka Sedlačíková

Alena Dvořáková  
Bronislava Janíčková  
Martin Nikolajčík

Ivica Másilková  
Martin Škrott  
Zdeňka Mihulková

## Strategický rámec MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh

### 1. Motto

*Vzdělání je na Zábřežsku významnou hodnotou.*

### 2. Vize

Stále se měnící svět inspiruje k touze poznávat a vzdělávat se. **Děti a žáci** rádi chodí do škol, kde si nové poznatky mohou i prakticky ověřit. **Dospělí** obyvatelé regionu mají chuť a motivaci k celoživotnímu učení, díky kterému neztrácejí možnost uplatnění a seberealizace.

**Učitel** je morální autoritou, kterou společnost podporuje. Díky kvalitnímu zázemí naplňují cíle své profese. Žákům pomáhá cíleně rozvíjet jejich potenciál. Součástí vzdělávání je individuální vzdělávání dětí a žáků. Vzdělávací nabídky jsou přizpůsobeny různým potřebám a možnostem jednotlivých dětí a žáků.

**Škola** představuje bezpečné místo, které podněcuje kreativitu a chuť se rozvíjet s vědomím a úctou k morálním hodnotám. Školy v regionu vzájemně spolupracují a jsou otevřeny pro trvalou spolupráci s rodiči a ostatními partnery. Díky soustavné modernizaci poskytují zázemí pro kvalitní vzdělávání.

### 3. Popis zapojení aktérů

Do projektu MAP II vzdělávání jsme se snažili zapojit všechny aktéry z oblasti vzdělávání správního území ORP Zábřeh a klíčové aktéry v oblasti vzdělávání, kteří nejsou z území Zábřežska, ale mohou pozitivně ovlivnit regionální vzdělávání. Oslovili jsme aktéry zapojené v projektu MAP I a dále se snažili zapojit osoby z dalších cílových skupin specifikovaných v projektové žádosti. Způsob zapojení aktérů do jednotlivých fází tvorby MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh je níže popsán včetně užšího zapojení místních aktivních aktérů v rámci odborného týmu.

#### Přípravná fáze:

V květnu 2018 skončila realizace projektu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh (dále MAP I), ale struktura platformy zůstala z velké části zachována a připravovala realizaci navazujícího projektu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh II (dále MAP II).

V průběhu srpna 2018 byli osloveni aktivní členové realizačního týmu projektu MAP I, aby potvrdili spolupráci v navazujícím projektu MAP II a aktivně jsme oslovovali další potenciální klíčové aktéry.

V následujícím období od září 2018 doposud probíhá realizace projektu MAP II.

#### Realizační fáze:

**01. 09. 2018** zahájena realizace projektu MAP II.

**17.09.2018** setkání příjemců IPo MAP v Olomouci

**10.10.2018** – byl ustaven **řídící výbor MAP II** (15 osob) složený ze zástupců významných regionálních aktérů vzdělávání, jakými jsou zřizovatelé škol, zástupci za MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, rodiče a zástupce za KAP a NIDV.

Na jednání byly projednány procedurální záležitosti, zvolen předseda Řídicího výboru, schválen Statut, Jednací a komunikační řád, Komunikační plán, Principy MAP II.

### 10.10.2018 – jednání **Partnerství**

#### Odborný tým:

10.10.2018 – jednání **pracovních skupin**. Ustanoveno celkem 5 pracovních skupin s 80 členy.

- PS Čtenářská gramotnost a cizí jazyky - 16 + 9 členů
- PS Matematická gramotnost a ICT - 11+5 členů
- PS Rovné příležitosti a management škol - 6+ 10 členů + ředitelé škol
- PS Polytechnika a přírodní vědy - 9+8 členů
- PS Financování - 6 členů

Členové pracovních skupin byli vybráni z řad zřizovatelů, ředitelů, učitelů, zástupců neziskových organizací a rodičů dle svého zájmu a profesního zaměření. Skupina není uzavřený tým osob, je tvořena členy, kteří mají zájem pracovat pravidelně, ale také těmi, jejichž účast je závislá na aktuálním tématu setkání.

#### Setkávání PS 2018 - 2019

PS Čtenářská gramotnost a cizí jazyky	10.10.2018	06.12.2018	07.02.2019	14.02.2019
PS Matematická gramotnost s ICT	10.10.2018	12.12.2018	13.02.2019	
PS Rovné příležitosti a management škol	10.10.2018	04.12.2018	12.02.2019	
PS Polytechnika a přírodní vědy	10.10.2018	04.12.2018	13.02.2019	
PS Financování	10.10.2018	22.01.2019		
Garanti pracovních skupin	10.10.2018	22.01.2019		

#### Setkávání PS 2020

PS Čtenářská gramotnost a cizí jazyky	9.6.2020 ČG	1.10.2020 ČG	09.12.2020 ČG	10.12.2020 CJ
PS Financování				
PS Management škol a rovné příležitostí	26.10.2020 MŠ		3.12.2020 RP	
PS Matematická gramotnost a ICT	16.09.2020			
PS Polytechnika a přírodní vědy	14.09.2020			

#### Setkávání PS 2021

PS Čtenářská gramotnost a cizí jazyky	10.03.2021 ČG	11.03.2021 CJ	20.05.2021 CJ	7.10.2021 ČG	13.10.2021 CJ
PS Financování	26.01.2021	08.06.2021	29.09.2021		
PS Management škol a rovné příležitostí	15.04.2021 RP	08.06.2021 MNG	14.09.2021 MNG	29.09.2021 MNG	23.11.2021 RP
PS Matematická gramotnost a ICT	12.05.2021	09.06.2021	20.10.2021	14.012.2021	
PS Polytechnika a přírodní vědy	26.04.2021	01.06.2021	21.09.2021		

O všech výstupech jsou aktéři v území informováni prostřednictvím e-mailu a informací zveřejňovaných na webových stránkách projektu [www.mapzabreh.cz](http://www.mapzabreh.cz), dále je využíván FCB MAP Zábřeh, předáváním aktuálních informací na společných nebo individuálních jednáních,

konzultováním, sběrem připomínek, zjišťováním postojů a stanovisek k jednotlivým částem MAP. Všichni aktéři mají také možnost se k daným výstupům vyjádřit elektronicky nebo osobně.

Na jednáních pracovních skupin je v pravidelných intervalech **vytváren a realizován akční plán pro jednotlivé roky realizace projektu**, v němž jsou uvedeny aktivity, jimiž jsou naplňovány definované priority, postupně v letech realizace projektu.

Z každého setkání je zpracováván zápis a o všech výstupech jsou aktéři v území informováni prostřednictvím e-mailu a jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách projektu [www.mapzabreh.cz](http://www.mapzabreh.cz), předáváním aktuálních informací na společných nebo individuálních jednáních, konzultováním, sběrem připomínek, zjišťováním postojů a stanovisek k jednotlivým částem MAP.

Šetření v oblasti připravovaných investičních záměrů se zúčastňují školy ve spolupráci se zřizovateli v pravidelných intervalech v návaznosti na předpokládané vyhlášené výzvy IROP v oblasti vzdělávání a další podněty z území v intervalech ne kratších, než je 6 měsíců.

#### **Způsob zapojení aktérů vzdělávání do tvorby MAP a strategického rámce:**

**Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení** - jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů, zapojeni do pracovních skupin a aktivit projektu.

**Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávání** – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů.

**Pedagogičtí pracovníci** – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do pracovních skupin, zapojeni do aktivit projektu, zváni k připomínkování výstupů.

**Děti a žáci** – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do aktivit projektu.

**Rodiče dětí a žáků** – jsou informováni o aktivitách projektu prostřednictvím webových stránek zřizovatele škol a MAS Horní Pomoraví.

**Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství** – jsou zapojeni do aktivit projektu - vzdělávání cílové skupiny, zváni k připomínkování výstupů.

**Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání** – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do pracovních skupin, zapojeni do aktivit projektu, připomínkování výstupů.

**Veřejnost** - je informována o aktuálním dění v projektu, zvána k připomínkování výstupů.

**Zaměstnavatelé** – jsou zváni k aktivitám projektu, je vyvíjena snaha o jejich intenzivnější zapojení.

#### 4. Přehled priorit a cílů

Priorita	Cíle
1	<p>Motivující kultura učení</p> <p>1.1 Podpora motivující kultury učení zaměřené na maximální úspěch každého dítěte/žáka.</p> <p>1.2 Strategické plánování a řízení škol, budování pozitivního a bezpečného klima škol/tříd.</p> <p>1.3 Osobnostně profesní rozvoj pracovníků regionálního vzdělávání.</p> <p>1.4 Rozvíjet materiální, technické a personální zázemí mateřských, základních škol a zařízení zájmového, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání. Podporovat bezbariérové prostředí a modernizaci prostor pro vzdělávání s důrazem budování odborných učeben.</p> <p>1.5 Budování systému podpory rodin/ žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vč. žáků nadaných.</p> <p>1.6 Podpora spolupráce a zvyšování znalostí a dovedností v oblasti pedagogické diagnostiky.</p> <p>1.7 Podpůrná opatření pro usnadnění přechodu dětí z mateřských do základních škol/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání.</p>
2	<p>Kompetence pro život</p> <p>2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí každého žáka/dítěte. Podpora kritického myšlení dětí a žáků, dramatické výchovy a kreativních forem práce.</p> <p>2.2 Zajištění podmínek a příležitostí pro aktivní používání cizího jazyka a pro rozvoj interkulturního vnímání světa.</p> <p>2.3 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti každého žáka. Podpora kritického myšlení a kreativního přístupu ve vzdělávání.</p> <p>2.4 Rozvoj digitálních kompetencí žáků reagující na aktuální vývoj a potřeby.</p> <p>2.5 Rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání. Rozvoj badatelské výuky.</p> <p>2.6 Rozvoj dovedností dětí a žáků pro uplatnění se na trhu práce. Podpora kariérového poradenství jako systému spolupráce pedagogů a externích odborníků.</p> <p>2.7 Rozvoj vnímání mezipředmětových/mezioborových vztahů – podpora potenciálu projektové výuky/výuky v tematických blocích jako přípravy pro reálné působení na trhu práce.</p> <p>2.8 Podpora budování pozitivního vztahu ke vzdělávání – aktivní samostatné motivované a celostní učení bez tlaku na dosahované výsledky.</p> <p>2.9 Rozvoj osobnostně sociálních kompetencí žáků, výchova k aktivnímu občanství.</p>
3	<p>Partnerská spolupráce</p> <p>3.1 Podpora <b>široké spolupráce</b> v oblasti vzdělávání. Spolupráce mezi školami (horizontální i vertikální), podpora spolupráce mezi školami a zařízeními zájmového, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání, podpora spolupráce škol s poradenskými zařízeními, podpora spolupráce s rodiči i zřizovateli škol, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry ve vzdělávání.</p> <p>3.2 Budování a rozvoj spolupráce pedagogů napříč školami a dalšími vzdělávacími zařízeními, podpora inspirativních lídrů, sdílení příkladů inspirativní praxe. Spolupráce pedagogů při naplňování vzdělávacích potřeb dětí.</p> <p>3.3 Aktivní zapojení rodičů do vzdělávání.</p> <p>3.4 Spolupráce v oblasti řízení škol – setkávání, předávání informací, sdílení, poradenství, partnerská spolupráce. Společná snaha o rozvoj regionálního vzdělávání.</p>

## 5. Popis priorit a cílů

<b>Priorita</b>	<b>1. Motivující kultura učení</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 1.1 Podpora motivující kultura učení zaměřené na maximální úspěch každého dítěte/žáka.</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>1.1.1 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti nových metod a forem práce inkluzivního vzdělávání. Učitelé se vzdělávají prostřednictvím kurzů DVPP, prostřednictvím stáží a workshopů, díky literatuře a jinak; vzdělávání je hrazeno z OP VVV a nabídka zprostředkována koordinátory MAP. Učitelé používají nové metody práce, které umožní efektivně pracovat s heterogenní skupinou žáků, včetně talentovaných dětí. Učitelé rozvíjí motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch a pocit sounáležitosti pro každého žáka.</p> <p>1.1.2 Vznik a rozvoj školských poradenských pracovišť (ŠPZ) pro práci s dětmi MŠ a žáky ZŠ v regionu poskytujících podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněným, metodickou podporu učitelům a pomoc rodičům.</p>
<b>Vazba na témata</b>	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřizování bezbariérovosti a jiných stavebních úprav 2.1 Počet asistentů pedagoga 2.2 Počet školních asistentů 2.3 Počet chův 2.4 Počet školních speciálních pedagogů 2.5 Počet školních psychologů 2.6 Počet školních sociálních pedagogů 3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP</p>
<b>Priorita</b>	<b>1. Motivující kultura učení</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 1.2 Strategické plánování a řízení škol, budování pozitivního a bezpečného klima škol/tříd.</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>1.2.1 X ředitelů/zástupců ředitelů škol (management škol) na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti strategického plánování a řízení škol, budování pozitivního a bezpečného klima škol/tříd. Management škol se vzdělává prostřednictvím kurzů DVPP, prostřednictvím stáží a workshopů, přenosem příkladů dobré praxe, akcemi v rámci tzv. Ředitelské akademie apod..</p>

	<p>1.2.2</p> <p>X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti rovných příležitostí, nových metod a forem práce v oblasti rovných příležitostí.</p> <p>Učitelé používají nové metody práce, které umožní efektivně pracovat s heterogenní skupinou žáků, včetně talentovaných dětí. Učitelé rozvíjí motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch a pocit sounáležitosti pro každého žáka.</p> <p>Učitelé se vzdělávají prostřednictvím kurzů DVPP, prostřednictvím stáží a workshopů, díky literatuře a jinak; vzdělávání je hrazeno z OP VVV a nabídka zprostředkována koordinátory MAP.</p> <p>1.2.3</p> <p>X zpracovaných rozvojových dokumentů škol – např. Popisů potřeb škol, Konceptí rozvoje škol, Strategických plánů rozvoje školy</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</p> <p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP</p> <p>4.1 Počet zpracovaných rozvojových dokumentů škol</p>
Priorita	<b>1. Motivující kultura učení</b>
Cíl	<b>Cíl 1.3 Osobnostně profesní rozvoj pracovníků regionálního vzdělávání.</b>
Popis cíle	<p>1.3.1</p> <p>X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti osobnostního profesního rozvoje, v inovativních postupech čtenářské gramotnosti (ČG) a výuce cizích jazyků, matematické gramotnosti (MG) a ICT, polytechnického vzdělávání a přírodních věd, rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, vzdělávání pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, účastní se sdílení dobré praxe. Jednotlivé MŠ a ZŠ se účastní DVPP dle svých konkrétních potřeb také prostřednictvím zjednodušených projektových žádostí (šablon OP VVV) zaměřených na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (včetně supervize).</p> <p>1.3.2</p> <p>X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 umět spolupracovat s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky při výuce (asistenty pedagoga, šk. asistenty a chůvami). Učitelé MŠ a ZŠ absolvují akce pořádané koordinátory MAP s příklady dobré praxe a sdílení s MŠ, kde spolupráce učitele a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků již funguje.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p>

	<p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP</p>
Priorita	<b>1. Motivující kultura učení</b>
Cíl	<b>Cíl 1.4 Rozvíjet materiální, technické a personální zázemí mateřských, základních škol a zařízení zájmových, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání. Podporovat bezbariérové prostředí a modernizaci prostor pro vzdělávání s důrazem na budování odborných učeben.</b>
Popis cíle	<p>Mateřské a základní školy budou mít dostatečné materiálně-technické (pomůcky, knihy, audiovizuální techniku) a personální podmínky (asistenty pedagoga, chůvy, školní asistenty) pro individualizované potřeby dětí.</p> <p>Zdroje:</p> <p>a) neinvestice: projektové žádosti do OP VVV,</p> <p>b) investice: MŠ a ZŠ spolu se zřizovatelem naplánují potřebné investice, připraví projektovou dokumentaci a všechny další potřebné náležitosti pro projektovou žádost do IROP.</p> <p>1.4.1 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X asistenty pedagoga pro děti/žáky se SVP.</p> <p>1.4.2 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními asistenty.</p> <p>1.4.3 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X chůvami pro 2leté děti.</p> <p>1.4.4 X mateřských škol a základních na území ORP Zábřeh bude nejpozději v červnu 2023 stavebně vyhovovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (tzn. bezbariérovost).</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrož. školním neúspěchem</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřizování bezbariérovosti a jiných stavebních úprav</p> <p>2.1 Počet asistentů pedagoga</p>



	2.2 Počet školních asistentů 2.3 Počet chův
<b>Priorita</b>	<b>1. Motivující kultura učení</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 1.5 Budování systému podpory rodin/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vč. žáků nadaných.</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Mateřské a základní školy budou mít dostatečné materiálně-technické (pomůcky, kompenzační pomůcky) a personální podmínky (asistenty pedagoga, chůvy, školní asistenty,...) pro individualizované potřeby dětí. V rámci škol bude rozvíjena činnost školních poradenských pracovišť a bude vytvořena síť spolupráce s externími odborníky v oblasti práce s dětmi/rodinami dětí/žáků se SVP.</p> <p>1.5.1 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X asistenty pedagoga pro děti/žáky se SVP.</p> <p>1.5.2 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními asistenty.</p> <p>1.5.3 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X chůvami pro 2leté děti.</p> <p>1.5.4 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními speciálními pedagogy.</p> <p>1.5.5 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními psychology.</p> <p>1.5.6 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními sociálními pedagogy.</p> <p>1.5.7 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat školním poradenským pracovištěm.</p> <p>1.5.8 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději v červnu 2023 stavebně vyhovovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (tzn. bezbariérovost).</p>
<b>Vazba na témata</b>	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrož. školním neúspěchem</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
<b>Indikátory</b>	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřízení bezbariérovosti a jiných stavebních úprav</p> <p>2.1 Počet asistentů pedagoga</p> <p>2.2 Počet školních asistentů</p> <p>2.3 Počet chův</p> <p>2.4 Počet školních speciálních pedagogů</p> <p>2.5 Počet školních psychologů</p>

	2.6 Počet školních sociálních pedagogů 2.7 Počet školních poradenských pracovišť
<b>Priorita</b>	<b>1. Motivující kultura učení</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 1.6 Podpora spolupráce a zvyšování znalostí a dovedností v oblasti pedagogické diagnostiky.</b>
Popis cíle	1.6.1 X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti osobnostního profesního rozvoje, v oblasti pedagogické diagnostiky, účastní se sdílení dobré praxe. Jednotlivé MŠ a ZŠ se účastní DVPP dle svých konkrétních potřeb také prostřednictvím zjednodušených projektových žádostí (šablon OP VVV) zaměřených na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (včetně supervize) a pedagogickou diagnostiku.
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP
<b>Priorita</b>	<b>1. Motivující kultura učení</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 1.7 Podpůrná opatření pro usnadnění přechodu dětí z mateřských do základních škol/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání.</b>
Popis cíle	1.7.1 Vznik platformy spolupráce X mateřských, X základních škol a X neziskových organizací poskytujících sociální a prorodinné služby, které budou spolupracovat mezi sebou v oblasti koordinace přestupu dětí se SVP z MŠ do ZŠ (resp. z málotřídních do úplných ZŠ) ve prospěch dítěte (portfolio dítěte/žáka). Platforma se bude scházet alespoň X ročně.
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	5.1 Počet platformy koordinujících přechod dětí z MŠ na ZŠ/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání 5.2 Počet zapojených mateřských škol 5.3 Počet zapojených základních škol

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	<b>Cíl 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí každého žáka/dítěte. Podpora kritického myšlení dětí a žáků, dramatické výchovy a kreativních forem práce.</b>
Popis cíle	<p>2.1.1 X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti aktivních metod výuky čtenářské (pre)gramotnosti, podporující kritické myšlení a osobnostní rozvoj žáka. Učitelé všech vhodných předmětů budou vzdělávání v práci s textem, v umění naučit žáka pracovat se zdroji, dokázat interpretovat, chápat kontext, vyvozovat a formulovat závěry z textu, nepodléhat obecnému mínění, nepřebírat tradované názory, ale dokázat si vytvořit odstup a vlastní názor, vybudovat si informované soudy a reflektovat při tom svá hodnotová východiska atd.</p> <p>2.1.2 X základních škol na území ORP Zábřeh spolupracuje s X kulturními/NNO institucemi v regionu. Školy budou spolupracovat s městskou/obecní knihovnou, muzeem, ZUŠ, DDM Krasohled a dalšími kulturními organizacemi na rozvoji čtenářské gramotnosti, a kulturních kompetencí žáků (zájmová činnost, interaktivní výstavy, tematické projektové dny, představení, čtenářské dílny, pravidelné návštěvy knihovny, literární soutěže,...).</p> <p>2.1.3 Vznik regionální platformy pro téma ČG, kde se bude pravidelně účastnit alespoň X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh. Na platformě MAP napříč školami v regionu (schůzky mohou být rotační) budou organizována odborná setkávání, tematické konference, otevřené hodiny s využitím potenciálu místních učitelů - lídrů/mentorů nebo dalších profesionálních lektorů, expertů z VŠ, NNO atd.</p> <p>2.1.4 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace pro oblast čtenářské gramotnosti prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X čtenářských klubů a dalších zájmových kroužků na podporu čtenářské gramotnosti (např. tvůrčí psaní, recitace,...).</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>7.1 Počet čtenářských klubů a kroužků v oblasti čtenářské gramotnosti</p> <p>7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

<b>Priorita</b>	<b>2. Kompetence pro život</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 2.2 Zajištění podmínek a příležitostí pro aktivní používání cizího jazyka a pro rozvoj interkulturního vnímání světa.</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>2.2.1 Nejpozději do školního roku 2022/2023 má X škol na území ORP Zábřeh rodilé mluvčí/jazykové lektory jako asistenty pro výuku cizího jazyka pro párovou výuku. Rodilí mluvčí nepovedou jen výuku cizího jazyka, ale budou působit i v jiných předmětech ve spolupráci s příslušnými předmětovými učiteli. U menších škol (malotřídek) je možné sdílet jednoho rodilého mluvčího na jednotlivé dny. Cíle bude dosaženo postupnými kroky:</p> <p>a) prioritně zajistit dostatek finančních prostředků z OP VVV na další pedagogy do dělených tříd a párovou výuku b) budou osloveni potencionální zahraniční partneři (či využití partneři stávající a budou vytvořeny podmínky pro vhodné ubytování rodilých mluvčích) c) školy upraví rozvrh tak, aby rodilé mluvčí uplatnily nejen v hodinách cizího jazyka, ale i v dalších vhodných předmětech pro CLIL (přírodovědné předměty, výchovy).</p> <p>2.2.2 Nejpozději do školního roku 2022/2023 X škol na území ORP Zábřeh uskuteční X aktivit mezinárodní spolupráce (výměnných pobytů, exkurzí, stáží, telekonferencí) pro X žáků.</p> <p>2.2.3 Nejpozději do školního roku 2022/2023 bude X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh vyškolen v metodě CLIL.</p> <p>2.2.4 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace pro oblast jazykové gramotnosti prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X klubů cizího jazyka a dalších zájmových kroužků na podporu vzdělávání v cizím jazyce (vč. táborů).</p>
<b>Vazba na témata</b>	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
<b>Indikátory</b>	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben 1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením 3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 6.1 Počet škol s asistenty cizích jazyků 6.2 Počet rodilých mluvčích na území ORP Zábřeh 6.3 Počet škol účastnících se akcí mezinárodní spolupráce 6.4 Počet žáků účastnících se akcí mezinárodní spolupráce 6.5 Počet učitelů jiných předmětů než jazyků proškolených pro aplikaci metody CLIL 6.6 Počet škol vyučujících metodou CLIL 7.2 Počet klubů cizího jazyka a dalších kroužků v oblasti jazykové gramotnosti (vč. táborů) 7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

<b>Priorita</b>	<b>2. Kompetence pro život</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 2.3 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti každého žáka. Podpora kritického myšlení a kreativního přístupu ve vzdělávání.</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>2.3.1 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v moderních metodách pro výuku matematické a finanční gramotnosti (Hejného metoda, činnostní učení, atd.) a budou ji schopni aplikovat v každodenní praxi tak, aby mohli více uplatňovat individuální přístup k potřebám každého žáka.</p> <p>2.3.2 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace matematiky prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X klubů zábavné logiky a dalších zájmových kroužků na podporu matematické a finanční gramotnosti.</p> <p>2.3.3 Vznik regionální platformy pro téma MG, kde se bude pravidelně účastnit alespoň X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh. Na platformě MAP napříč školami v regionu (schůzky mohou být rotační) budou organizována odborná setkávání, tematické konference, otevřené hodiny s využitím potenciálu místních učitelů - lídrů/mentorů nebo dalších profesionálních lektorů, expertů z VŠ, NNO atd. Bude kladen důraz na mezipředmětové vztahy a projektovou výuku spojující matematiku s dalšími přírodovědnými předměty (fyzikou, chemií, EVVO).</p>
<b>Vazba na témata</b>	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
<b>Indikátory</b>	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>7.3 Počet klubů zábavné logiky a deskových her a dalších kroužků (vč. finanční gramotnosti)</p> <p>7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

<b>Priorita</b>	<b>2. Kompetence pro život</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 2.4 Rozvoj digitálních kompetencí žáků reagující na aktuální vývoj a potřeby.</b>
Popis cíle	<p>2.4.1 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vybaveno potřebným moderním hardwarem/softwarem (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z IROP nebo OP VVV).</p> <p>2.4.2 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat odborným pedagog. i nepedagogickým personálem pro správu a údržbu ICT technologií (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z IROP nebo OP VVV).</p> <p>2.4.3 X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 pravidelně vzděláváno /školen v používání moderních informačních a digitálních technologií. Učitelé (nejen informatiky) absolvují kurzy DVPP či jiné, zaměřené na IT gramotnost (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z OP VVV).</p> <p>2.4.4 X škol na území ORP Zábřeh bude mít nejpozději do školního roku 2022/2023 přístupnou učebnu ICT pro žáky i mimo hodiny vyučování.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben</p> <p>1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>7.7 Počet škol s přístupnou ICT učebnou i mimo hodiny vyučování</p>

<b>Priorita</b>	<b>2. Kompetence pro život</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 2.5 Rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání. Rozvoj badatelské výuky.</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení: dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky (přírodovědné, fyzikální, chemické třídy/laboratoře s vybavením, venkovní učebny na školních zahradách), učebny pro výuku polytechnických a přírodovědných předmětů. Využívají moderních metod výuky – badatelská výuka a propojují znalosti, zkušenosti a dovednosti v návaznosti na potřeby trhu práce – projektová výuka, výuka v blocích.</p> <p>2.5.1 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vybaveno moderními učebnami polytechnických oborů, dílnami, kuchyňkami, odbornými učebnami.</p> <p>2.5.2 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat potřebným vybavením pro polytechnické vzdělávání (včetně EVVO).</p> <p>2.5.3 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh se zúčastní akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, projektové vyučování ve spolupráci s NNO, firmami a dalšími organizacemi v regionu.</p> <p>2.5.4 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace výuky polytechniky a přírodních věd prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X badatelských klubů a dalších zájmových kroužků na podporu polytechniky a přírodních věd (také v institucích neformálního vzdělávání).</p>
<b>Vazba na témata</b>	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
<b>Indikátory</b>	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben</p> <p>1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení, akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání, projektové vyučování (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>7.4 Počet badatelských klubů</p> <p>7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

<b>Priorita</b>	<b>2. Kompetence pro život</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 2.6 Rozvoj dovedností dětí a žáků pro uplatnění se na trhu práce. Podpora kariérového poradenství jako systému spolupráce pedagogů a externích odborníků.</b>
Popis cíle	<p>Na základních školách bude rozvinuta metodická spolupráce kariérových/výchovných poradců základních a středních škol s pracovníky pedagogické psychologické poradny, Úřadu práce ČR, zaměstnavateli v regionu za účelem koordinace společného postupu. Ve spolupráci s pracovní skupinou MAP budou organizovány kulaté stoly, exkurze a ochutnávky oborů na středních školách pro žáky posledních ročníků. Budou otevřeny polytechnické kroužky pro žáky základních škol. Nastavená spolupráce umožní výměnu informací o situaci a potřebách trhu práce v regionu, informace z oblasti kariérového poradenství, osvětovou činnost směrem k rodičovské veřejnosti aj.</p> <p>2.6.1 X žáků/dětí z X základních/mateřských škol na území ORP Zábřeh absolvuje nejpozději ve školním roce 2022/2023 X ochutnávku oborů na střední škole, exkurzí ve firmách, workshopů na téma volba povolání a jiné.</p> <p>2.6.2 X „kulatých stolů“ bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 uskutečněno pro X kariérových poradců a dalších pedagogů.</p> <p>2.6.3 X učitelů/kariérových poradců základních škol na území ORP Zábřeh se zúčastní X akcí zaměřených na kariérové poradenství a téma uplatnění se na trhu práce.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>8.1 Počet aktivit v oblasti kariérového poradenství ve spolupráci s firmami a institucemi v oblasti trhu práce</p>
<b>Priorita</b>	<b>2. Kompetence pro život</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 2.7 Rozvoj vnímání mezipředmětových/mezioborových vztahů – podpora potenciálu projektové výuky/výuky v tematických blocích jako přípravy pro reálné působení na trhu práce.</b>
Popis cíle	Školy využívají možnosti výuky v blocích, projektové výuky jako komplexní formy vzdělávání se zaměřením na maximální uplatnitelnost žáků na trhu práce. V rámci



	<p>výuky jsou akcentovány silné stránky spolupracujících žáků a je aktivita je realizována jako týmová práce.</p> <p>2.7.1 X žáků/dětí z X základních/mateřských škol na území ORP Zábřeh absolvuje nejpozději ve školním roce 2022/2023 X aktivit ve formě projektové výuky, výuky v blocích.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením 3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP 3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání 5.2 Počet zapojených mateřských škol 5.3 Počet zapojených základních škol 8.2 Počet aktivit v oblasti projektové výuky, výuky v tematických blocích, apod..</p>
Priorita	<b>2. Kompetence pro život</b>
Cíl	<b>Cíl 2.8 Podpora budování pozitivního vztahu ke vzdělávání – aktivní samostatné motivované a celostní učení bez tlaku na dosahované výsledky.</b>
Popis cíle	<p>Vzdělávání je v regionu Zábřežsko významnou hodnotou. Děti a žáci rádi chodí do škol, kde si nové poznatky mohou i prakticky ověřit. Součástí vzdělávání je individuální vzdělávání dětí a žáků, tzn. vzdělávací nabídky jsou přizpůsobeny různým potřebám a možnostem jednotlivých dětí a žáků. Dospělí obyvatelé regionu mají chuť a motivaci k celoživotnímu učení, díky kterému neztrácejí možnost uplatnění a seberealizace.</p> <p>Hodnocení dětí a žáků je individualizované.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách</p>

	<p>Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>9.1 Počet akcí na podporu samostatného, motivovaného a celostního učení</p> <p>9.2 Počet škol účastnících se akcí samostatného, motivovaného a celostního učení</p>
Priorita	<b>2. Kompetence pro život</b>
Cíl	<b>Cíl 2.9 Rozvoj osobnostně sociálních kompetencí žáků, výchova k aktivnímu občanství.</b>
Popis cíle	<p>2.9.1 X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 pravidelně vzděláváno v rozvíjení sociálních a občanských kompetencí žáků, v nových metodách a formách práce výchovy k aktivnímu občanství, k vzájemné toleranci, respektu, obraně lidských práv a k mezikulturní citlivosti (např. semináře CEDU, Varianty), absolvují náslechy, sdílení dobré praxe na školách, (vzdělávání bude hrazeno z prostředků OP VVV).</p> <p>2.9.2 X žáků z X škol na území ORP Zábřeh se bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 pravidelně účastnit akcí v rozvíjení sociálních a občanských kompetencí žáků. Školy budou realizovat aktivity k rozvoji osobnostně sociálních kompetencí žáků (např. besedy, akce týmové spolupráce „tábory GO“, „Divadlo fórum“).</p> <p>2.9.3 X škol na území ORP Zábřeh má nejpozději ve školním roce 2022/2023 založen žakovský (školní) parlament nebo vznikne jiná forma občanského aktivismu (časopis, kroužek). Rozvoj občanských postojů na principu „místně zakotveného učení“ (Obec v učení, učení v obci).</p>
Vazba na témata	Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>10.1 Počet akcí na podporu osobnostně sociálních kompetencí žáků</p> <p>10.2 Počet škol se založeným žakovským/školním parlamentem nebo podobnou platformou</p> <p>10.3 Počet žáků zapojených do práce žakovského parlamentu nebo jiné platformy</p>

Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	<b>Cíl 3.1 Podpora široké spolupráce v oblasti vzdělávání. Spolupráce mezi školami (horizontální i vertikální), podpora spolupráce mezi školami a zařízeními zájmového, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání, podpora spolupráce škol s poradenskými zařízeními, podpora spolupráce s rodiči i zřizovateli škol, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry ve vzdělávání.</b>
Popis cíle	Aktivita platformem založených na spolupráci v oblasti regionálního vzdělávání – zahrnuje činnost pracovních skupin, vzdělávací aktivity a společně realizované aktivity. 3.1.1 X platformem – pracovních skupin bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 rozvíjet spolupráci v oblasti regionálního vzdělávání.
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	11.1 Počet platformem spolupráce – pracovních skupin 11.2 Počet členů platformem spolupráce – členů pracovních skupin 11.3 Počet vzdělávacích aktivit v oblasti spolupráce 11.4 Počet akcí v rámci platformy spolupráce

Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	<b>Cíl 3.2 Budování a rozvoj spolupráce pedagogů napříč školami a dalšími vzdělávacími zařízeními, podpora inspirativních /aktivních lídrů, sdílení příkladů inspirativní praxe. Spolupráce pedagogů při naplňování vzdělávacích potřeb dětí a žáků.</b>
Popis cíle	Popis aktivit, v nichž jsou místní pedagogové lídry a předávají zkušenosti kolegům – vzdělávací aktivity, sdílení dobré praxe, exkurze apod. 3.2.1 X aktivních lídrů bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 realizovat aktivity pro rozvoj spolupráce.
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách

	Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	11.5 Počet vzdělávacích aktivit vedených místními lidry 11.6 Počet zapojených místních lídrů

<b>Priorita</b>	<b>3. Společné vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 3.3 Aktivní zapojení rodičů do vzdělávání.</b>
Popis cíle	Zapojení rodičů do vzdělávacích aktivit jednotlivých škol i spolupracující platformy v rámci Partnerství MAP. Zapojení probíhá v rámci vzdělávání rodičů, přednáškách, workshopech, účasti na aktivitách škol, společných aktivitách. 3.3.1 X rodičů se zúčastní X vzdělávacích akcí pořádaných v rámci Partnerství MAP. 3.3.2 X rodičů je členy pracovních skupin MAP. 3.3.3 X podpořených aktivit v oblasti vzdělávání za účasti rodičů či organizovaných rodiči.
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	11.7 Počet aktivit zaměřených na vzdělávání rodičů 11.8 Počet aktivit se zapojením rodičů v oblasti vzdělávání 11.9 Počet zapojených rodičů

<b>Priorita</b>	<b>3. Společné vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>Cíl 3.4 Spolupráce v oblasti řízení škol – setkávání, předávání informací, sdílení, poradenství, partnerská spolupráce. Společná snaha o rozvoj regionálního vzdělávání.</b>
Popis cíle	Vedení škol poskytuje učitelům zázemí a příležitosti pro profesní rozvoj, minimalizuje administrativu nesouvisející se vzděláváním. Školy mají dostatek nepedagogického personálu na provoz školy a pro zajištění kvalitní výuky. Školy využívají ke svému

	<p>rozvoji nástroje strategického řízení, akčního plánování a hodnocení na úrovni dítěte, žáka, učitele i školy.</p> <p>Ředitelé se vzdělávají v oblasti vedení týmu, pozitivní kultury školy, využívají nástroje strategického řízení, akčního plánování a hodnocení na úrovni dítěte, žáka, učitele a školy.</p> <p>3.4.1 X vedoucích pracovníků z X škol na území ORP Zábřeh se nejpozději do školního roku 2022/2023 pravidelně vzdělává v oblasti strategického řízení, akčního plánování, hodnocení a evaluace.</p> <p>3.4.2 X vedoucích pracovníků z X škol na území ORP Zábřeh se pravidelně účastní akce „Ředitelská akademie“</p> <p>3.4.3 X škol v regionu Zábřežska má zpracovaný strategický dokument rozvoje školy.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>4.1 Počet zpracovaných rozvojových dokumentů škol</p>

#### Přehled sledovaných indikátorů:

- 1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV
- 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV
- 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP
- 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP
- 1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřizování bezbariérovosti a jiných stavebních úprav
- 1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben
- 1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením
  
- 2.1 Počet asistentů pedagoga
- 2.2 Počet školních asistentů
- 2.3 Počet chův
- 2.4 Počet školních speciálních pedagogů
- 2.5 Počet školních psychologů
- 2.6 Počet školních sociálních pedagogů
- 2.7 Počet školních poradenských pracovišť
  
- 3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)
- 3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV
- 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP
- 3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání

- 3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny
- 3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny
  
- 4.1 Počet zpracovaných rozvojových dokumentů škol
  
- 5.1 Počet platforem koordinujících přechod dětí z MŠ na ZŠ/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání
- 5.2 Počet zapojených mateřských škol
- 5.3 Počet zapojených základních škol
  
- 6.1 Počet škol s asistenty cizích jazyků
- 6.2 Počet rodilých mluvčích na území ORP Zábřeh
- 6.3 Počet škol účastnících se akcí mezinárodní spolupráce
- 6.4 Počet žáků účastnících se akcí mezinárodní spolupráce
- 6.5 Počet učitelů jiných předmětů než jazyků proškolených pro aplikaci metody CLIL
- 6.6 Počet škol vyučujících metodou CLIL
  
- 7.1 Počet čtenářských klubů a kroužků v oblasti čtenářské gramotnosti
- 7.2 Počet klubů cizího jazyka a dalších kroužků v oblasti jazykové gramotnosti (vč. táborů)
- 7.3 Počet klubů zábavné logiky a deskových her a dalších kroužků (vč. finanční gramotnosti)
- 7.4 Počet badatelských klubů
- 7.5 Počet klubů občanského vzdělávání a demokratického myšlení
- 7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků
- 7.7 Počet škol s přístupnou ICT učebnou i mimo hodiny vyučování
  
- 8.1 Počet aktivit v oblasti kariérového poradenství ve spolupráci s firmami a institucemi v oblasti trhu práce
- 8.2 Počet aktivit v oblasti projektové výuky, výuky v tematických blocích, apod..
  
- 9.1 Počet akcí na podporu samostatného, motivovaného a celostního učení
- 9.2 Počet škol účastnících se akcí samostatného, motivovaného a celostního učení
  
- 10.1 Počet akcí na podporu osobnostně sociálních kompetencí žáků
- 10.2 Počet škol se založeným žákovským/školním parlamentem nebo podobnou platformou
- 10.3 Počet žáků zapojených do práce žákovského parlamentu nebo jiné platformy
  
- 11.1 Počet platforem spolupráce – pracovních skupin
- 11.2 Počet členů platforem spolupráce – členů pracovních skupin
- 11.3 Počet vzdělávacích aktivit v oblasti spolupráce
- 11.4 Počet akcí v rámci platformy spolupráce
- 11.5 Počet vzdělávacích aktivit vedených místními lídry
- 11.6 Počet zapojených místních lídrů
- 11.7 Počet aktivit zaměřených na vzdělávání rodičů
- 11.8 Počet aktivit se zapojením rodičů v oblasti vzdělávání
- 11.9 Počet zapojených rodičů

**Témata Místní akčního plánu vzdělávání pro ORP Zábřeh** vzešlých z výše uvedených cílů jsou tyto:

- Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách
- Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol

**Koincidenční tabulka Témat MAP a cílů Strategického rámce MAP** vzdělávání pro ORP Zábřeh

(X – slabá vazba, XX - střední, XXX - silná)

Cíl/Téma	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	XXX		XXX						X	
1.2	XX		XXX						X	X
1.3	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	
1.4	XXX		XXX							XXX
1.5	XXX		XXX							XX
1.6	XXX		XXX							
1.7	XXX		XXX							
2.1	XX	XXX		XX					XX	
2.2	X							XXX		XX
2.3	XX	XXX								XX
2.4							XXX			XX
2.5	XXX			XXX	XXX					XX
2.6				XX	XX	XXX				
2.7	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	X
2.8	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	
2.9									XXX	
3.1	X	X	XX	X	X	X	X	X	X	
3.2	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	
3.3	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	
3.4	XXX									XXX

**Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh**  
**Seznam investičních priorit 2021 - 2027**  
**Mateřské školy v ORP Zábřeh**

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v IROP a CLLD zpracovaný pro ORP Zábřeh, část území MAS Horní Pomoraví o.p.s.

Tabulky na období 2021 - 2027

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Bohuslavice	70987335	150005601	600147967	Budování zázemí pro ped. a neped. pracovníky školy	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Bohuslavice	Vybavení kabinetu pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy	500 000	425 000	I.23	XII.25			projektový záměr	ne/nerelevantní
1	Základní škola a Mateřská škola Hoštejn	obec Hoštejn	70989338	107632268	650030656	Rekonstrukce zahrady MŠ	Olomoucký	Zábřeh	Hoštejn	Zemní práce spojené s úpravou terénu, instalace hermních prvků, hmatový chodník, cestičky pro kola, koloběžky a tříkolky, mobiliář, oplocení	3 000 000	2 550 000	07 2022	12 2027	ne	ne	ne	ne
2						Rekonstrukce prostor MŠ				Stavební úpravy spojené s rekonstrukcí podlah, elektroinstalace, topení, voda, výmalba, vybavení	5 000 000	4 250 000	07 2022	12 2027	ne	ne	ne	ne
1	Základní škola a Mateřská škola Jedlí, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Jedlí	70987157	150005717	600148041	Hygienické zázemí	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Jedlí	Stavební práce spojené s dostavbou a změnou uspořádání hygienického zázemí pro MŠ	1 000 000	850 000	III.22	XII.24		X	studie	ne
2						Vstupní prostor a šatna MŠ				Změna uspořádání stávajícího stavu, vybavení prostoru šaten nábytkem	500 000	425 000	III.22	XII.24		X	studie	ne
3						Modernizace učeben				Modernizace učeben MŠ a jejich vybavení, včetně IT	1 000 000	850 000	I.25	XII.26		X	projektový záměr	ne
1	Základní škola a mateřská škola Kamenná, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Kamenná	70982759	150005652	600148599	Bezbarierová MŠ v Kamenné	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Kamenná	Vybudovat bezbarierový přístup do MŠ i v MŠ	700 000	595 000	1_2023	12_2027		X	projektový záměr	ne



**Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh**  
**Seznam investičních priorit 2021 - 2027**  
**Mateřské školy v ORP Zábřeh**

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Kosov, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Kosov	70994501	108014037	600148548	Modernizace MŠ	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Kosov	Stavební práce spojené s výměnou technologie vytápění a celkovým zateplením školy - zateplení obvodových stěn, nový přívod vody	4 000 000	3 400 000	VII.22	XII.24		x	projektový záměr	ne
2						Úpravy venkovních prostor MŠ				Terénní úpravy - odstranění stávajících nebezpečných povrchů, zpevnění, položení nové dlažby - oprava chodníků, oprava plotů, oprava pískoviště, pořízení nových herních prvků, zajištění dopadových ploch, odpočinková zóna, zeleň	1 500 000	1 275 000	V.23	V.23		x	projektový záměr	ne
3						Rekonstrukce kuchyně				Stavební práce spojené s výměnou bojleru, novou elektroinstalací, výměnou podlah, dále zahrnuje nákup nábytku a vybavení kuchyně	1 600 000	1 360 000	VII.24	VIII.25			projektový záměr	ne

**Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh**  
**Seznam investičních priorit 2021 - 2027**  
**Mateřské školy v ORP Zábřeh**

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Základní škola a Mateřská škola Nemile, příspěvková organizace	Obec Nemile	75026422	120301440	600148556	Přístavba a rekonstrukce školy v obci Nemile	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Nemile	Projekt je komplexním řešením potřeb celé školy s prioritou navýšit cílovou kapacitu mateřské školy, která je v posledních letech nedostačující. Svým provázaným obsahem umožní zkvalitnit vzdělávání ve škole mateřské, základní a ve školní družině, poskytne doposud chybějící zázemí pro pedagogy a nepedagogy jako jednu z podmínek správné psychohygieny vedoucí ke zkvalitňování výuky, mezilidských vztahů a dobrého klimatu školy. Přístavba zajistí dostatečný počet sanitárního vybavení pro MŠ, vzniknou dvě kmenové třídy MŠ. Velká multifunkční učebna využitelná pro cílený rozvoj dětí v oblasti polytechnického vzdělávání bude sloužit také jako ateliér a místo společných setkávání. V další nově vzniklé odborné učebně budou realizovány vzdělávací aktivity pro předškolní a školní děti prostřednictvím digitálních technologií zacílené i na rozvoj dětí v oblasti přírodních věd a cizojazyčných dovedností. Přístavbou se vyřeší také uložení vzdělávacích pomůcek a potřeb. V prostorách celé přístavby bude zajištěna konektivita. Rekonstrukci stávající budovy jsou řešeny nevyhovující prostorové podmínky pro šatny dětí a pro zaměstnance školy. Dojde ke zvětšení prostoru školní jídelny, persosálu školní jídelny bude přestavbou vnitřních prostor usnadněno přebírání a ukádání zboží ve skladu potravin. Zcela nově vznikne potřebné zázemí určené pro vedoucí školní jídelny a místnost pro práci členů školního poradenského pracoviště. Celý projekt splňuje podmínku bezbariérovost a částečné energetické soběstačnosti.	66 000 000	56 100 000	I.23	XII.27	X	X	zpracovaná PD	NE

**Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh**  
**Seznam investičních priorit 2021 - 2027**  
**Mateřské školy v ORP Zábřeh**

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Postřelmov, Nová 404, příspěvková organizace	Obec Postřelmov	70984433	120301113	600147878	Rozšíření kapacity MŠ a bezbariérovost MŠ. Rekonstrukce a přestavba objektu MŠ	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Postřelmov	Rozšíření kapacity MŠ a bezbariérovost MŠ. Rekonstrukce a přestavba objektu MŠ. Jedná se o přestavbu z bývalých jeslí.	8 000 000	6 800 000	1.22	XII.24	x	x	zpracovaná PD, vč. vyjádření hygieny	ano
2						Rekonstrukce hlavní chodby a schodiště v budově MŠ				Úprava povrchu, modernizace vstupních prostor, odstranění obložení a modernizace zábradlí, výměna dveří	1 000 000	850 000	1.23	XII.24	x	x	rozpočet na část stavebních prací	ne
3						Oplocení areálu školy				Oplocení areálu MŠ	800 000	680 000	1.25	XII.25			projektový záměr	ne
4						Modernizace a vybavení učeben MŠ				Modernizace učeben a jejich vybavení vč. interaktivní techniky	1 200 000	1 020 000	1.23	XII.24	x	x	projektový záměr	ne
1	Mateřská škola Postřelmůvek, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Postřelmůvek	70985499	107633299	600148564	Rekonstrukce vnitřních prostor školy	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Postřelmůvek	Rekonstrukce umývárny, sociálního zařízení, výdejny, nové osvětlení, podlahové krytiny, vybavení nábytkem, nová okna	2 500 000	2 125 000	6 / 2022	8 / 2025			připravuje se	ne
1	Základní škola a Mateřská škola Rájec, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Rájec	75029081	107633353	650022319	Venkovní učebna	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Rájec	Výroba a umístění venkovní učebny, jako zastřešeného prostoru k pobytu venku (venkovní altán). Bude sloužit pro aktivity dětí, ale i pro pořádání kulturních programů a vystoupení - prostor pro komunitní aktivity. Součástí projektu je i vybavení - stoly, židličky, nástěnné tabule.	700 000	595 000	1.23	XII.25			projektový záměr	ne
2						Rekonstrukce školní kuchyně a modernizace školní jídelny.				Rekonstrukce a modernizace vybavení školní kuchyně - sporák, smažící pánev, myčkat, trouba, škrabka, ohřívací stolička. Projekt zahrnuje také modernizaci prostor a vybavení školní jídelny - vč. opravy stropu jídelny - izolace, zateplení, výměna stropních panelů, výmalba a nové stoly a židle	1 200 000	1 020 000	11.24	XII.26		x	projektový záměr	ne

**Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh**  
**Seznam investičních priorit 2021 - 2027**  
**Mateřské školy v ORP Zábřeh**

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá ne výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
1	Základní škola a Mateřská škola Rovensko, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Rovensko	75029031	107633281	650053184	Rozšíření kapacity MŠ, půdní nástavba	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Rovensko	Zbudování nové třídy MŠ včetně sociálního zařízení, místnosti pro odpočinkové činnosti a zbudování odborné učebny v půdní nástavbě	13 000 000	11 050 000	01/2024	12/2024	x	x	jednání se zřizovatelem	ne		
2						Zavedení ICT do MŠ				Pořízení vybavení pro interaktivní výuku v MŠ	500 000	425 000	01/2024	12/2024						
3						Polytechnika v MŠ				Pořízení vybavení pro polytechnickou výuku v MŠ	400 000	340 000	01/2024	12/2024						
4						Dětské hřiště 2+				Pořízení a instalace herních prvků, dopadových ploch	950 000	807 500	01/2023	12/2023						
5						Přístavba budovy MŠ				Výbudování nové budovy MŠ s veškerým zázemím, 3 třídy	30 000 000	25 500 000	01/2022	12/2027	x	x	jednání se zřizovatelem	ne		
1	Základní škola a mateřská škola Štítý, okres Šumperk	Obec Štítý	60341793	181023211	600148424	Nové umývárny	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Štítý	stavební práce spojené s modernizací sanitární techniky	600 000	510 000	VI.22	VIII.22		x	ne	ne		
2						Minidopravní hřiště				úpravy terénu, vybudování zpevněných komunikací, umístění značení pro dopravní hřiště a revitalizace zeleně	800 000	680 000	III.24	VIII.24	x		ne	ne		
3						Nový pavilon - přístavba				Stavba pavilonu - přístavba ke stávající budově MŠ, venkovní a vnější stavební práce, úprava terénu, střecha, fasáda, okenní výplň aj., vnitřní práce včetně vybavení, nábytku aj.	5 000 000	4 250 000	IX.26	XII.27	x	x	ne	ne		
4						Rekonstrukce bazénu				Rekonstrukce stávajícího objektu bazénu MŠ, stavební práce, úprava terénu	3 000 000	2 550 000	III.27	XII.27			ne	ne		
1	Základní škola a Mateřská škola Zábřeh, Rudolfa Pavlů 1799/4, okres Šumperk, příspěvková organizace	Město Zábřeh	70985464	120301130	600147924	Rozšíření kapacity MŠ Ráječek	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Celková rekonstrukce budovy MŠ	18 000 000	15 300 000	I.22	XII.24	x	x	ano	ne		
2						Přírodní učebna a revitalizace zahrady MŠ Ráječek				Zahrada jako přírodní učebna zaměřená na ekologii a polytechniku	900 000	765 000	I.22	XII.24			ne	ne		

**Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh**  
**Seznam investičních priorit 2021 - 2027**  
**Mateřské školy v ORP Zábřeh**

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola POHÁDKA, Zábřeh, Československé armády 650/13	Město Zábřeh	60045051	107633647	600147843	Zahrada - podpora sportovních aktivit, dopadové plochy k herním prvkům	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Rozvoj celkových dovedností dětí	750 000	637 500	2024	2027	x			
2						Keramická dílna pro děti				Rozvoj celkových dovedností dětí	250 000	212 500	2023	2024	x			
3						Oprava oplocení pozemku a vstupní brány					850 000	722 500	2022	2024	x			
4						Omytí fasády budovy					450 000	382 500	2022	2024	x			
5						Rekonstrukce zastřešení bazénu a dlažby kolem				Rozvoj celkových dovedností dětí	500 000	425 000	2023	2027	x			
6						Kamerový systém na pozemku a v budově školy				Ochrana a bezpečí dětí	350 000	297 500	2022	2027	x			
1	Mateřská škola SEVERÁČEK, Zábřeh, Severovýchod 483/25	Město Zábřeh	63696631	107633221	600147657	Modernizace venkovních prostor MŠ	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Úpravy stávajících venkovních prostor MŠ - nové cestičky na dopravním hřišti, zázemí pro polytechnickou výchovu, oprava venkovního sociálního zázemí pro děti, instalace průlezek pro dvouleté děti	2 000 000	1 700 000	IV.22	XII.25	x	projektový záměr	ne	
2						Modernizace vnitřních prostor MŠ				Stavební úpravy a dovybavení vnitřních prostor MŠ v návaznosti na hygienické požadavky provozu - oprava sociálního zařízení pro zaměstnance, vybudování zázemí kuchyňky pro zaměstnance, výměna žaluzií + vybudování /zařízení zázemí pro polytechnickou výchovu a nákup vybavení	2 500 000	2 125 000	VII.22	XII.27	x	projektový záměr	ne	

**Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh**  
**Seznam investičních priorit 2021 - 2027**  
**Mateřské školy v ORP Zábřeh**

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Zábřeh, Strejcova 132/2a	Město Zábřeh	60801468	107633540	600147797	Netradiční synergie polytechnického vzdělávání a relaxace v MŠ	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Řemeslná dílna, sauna – (stavební úpravy a vybavení nevyužitých prostor MŠ, dokončení projektu vzdělávání dětí ke zdravému životnímu stylu, návrat k tradicím a polytechnickému vzdělávání)	5 000 000	3 500 000	3/2022	12/2027			zpracovaná	ano
2						Rekonstrukce Atria pro vstup do přírodní zahrady				Rekonstrukce Atria pro vstup do přírodní zahrady (stavební úpravy a bezbariérový vstup do části přírodní zahrady, vybudování zázemí pro ukládání pomůcek a oděvů souvisejících s EVVO)	2 000 000	1 700 000	3/2022	12/2027			zpracovaná	ano
3						Cesta za pohádkou – vybavená školní knihovna s prvky ICT				Vybavení jedné te třídy kompletní dětskou hníhovou, na dřevěném patře, zázemí pro besedy se čtenáři, interaktivní tabule	700 000	595 000	3/2022	12/2027			ne	ne
4						Přístřešek na kola				Podpora ekologického způsobu života	500 000	425 000	3/2022	12/2027			ne	ne

**Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh**  
**Seznam investičních priorit 2021 - 2027**  
**Mateřské školy v ORP Zábřeh**

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola POHÁDKA, Zábřeh, Československé armády 650/13	Město Zábřeh	60045051	107633647	600147843	Konektivita MŠ	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Konektivita zřizovaných mateřských škol, kyberbezpečnost	1 000 000	850 000	IV.22	XII.27			-	ne
2						Metropolitní optické sítě - napojení MŠ				Rozšíření metropolitní optické sítě za účelem připojení zřizovaných MŠ, kyberbezpečnost	1 000 000	850 000	IV.22	XII.25			-	ne
3	Mateřská škola SEVERÁČEK, Zábřeh, Severovýchod 483/25	Město Zábřeh	63696631	107633221	600147657	Konektivita MŠ	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Konektivita zřizovaných mateřských škol, kyberbezpečnost	1 000 000	850 000	IV.22	XII.27			-	ne
4						Metropolitní optické sítě - napojení MŠ				Rozšíření metropolitní optické sítě za účelem připojení zřizovaných MŠ, kyberbezpečnost	1 000 000	850 000	IV.22	XII.25			-	ne
5	Mateřská škola Zábřeh, Strojcová 132/2a	Město Zábřeh	60801468	107633540	600147797	Konektivita MŠ	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Konektivita zřizovaných mateřských škol, kyberbezpečnost	1 000 000	850 000	IV.22	XII.27			-	ne
6						Metropolitní optické sítě - napojení MŠ				Rozšíření metropolitní optické sítě za účelem připojení zřizovaných MŠ, kyberbezpečnost	1 000 000	850 000	IV.22	XII.25			-	ne
7	Mateřská škola Zábřeh, Zahradní 182/20	Město Zábřeh	70940100	107633311	600147703	Konektivita MŠ	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Konektivita zřizovaných mateřských škol, kyberbezpečnost	1 000 000	850 000	IV.22	XII.27			-	ne
8						Metropolitní optické sítě - napojení MŠ				Rozšíření metropolitní optické sítě za účelem připojení zřizovaných MŠ, kyberbezpečnost	1 000 000	850 000	IV.22	XII.25			-	ne
9	Základní škola a Mateřská škola Zábřeh, Rudolfa Pavlů 1799/4, okres Šumperk, příspěvková organizace	Město Zábřeh	70985464	120301130	600147924	Konektivita MŠ	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Konektivita zřizovaných mateřských škol, kyberbezpečnost	2 000 000	1 700 000	IV.22	XII.27			-	ne
10						Metropolitní optické sítě - napojení MŠ				Rozšíření metropolitní optické sítě za účelem připojení zřizovaných MŠ, kyberbezpečnost	2 000 000	1 700 000	IV.22	XII.25			-	ne
11						Rozšíření kapacity MŠ Ráječek - rekonstrukce				Rekonstrukce stávající budovy MŠ Ráječek spojená s rozšířením kapacity	35 000 000	29 750 000	VI.24	VI.27	x	x	studie	ne
12						Rozšíření kapacity MŠ Ráječek - kontejnerová školka				Výbudování kontejnerové školky za účelem rozšíření stávající kapacity MŠ	12 000 000	10 200 000	I.24	VI.2027	x	x	-	ne





Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh  
Seznam investičních priorit 2021 - 2027  
Základní školy v ORP Zábřeh

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>2)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>3)</sup>					Stav připravenosti projektu									
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast					rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájem pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájem pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemných družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne			
															cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digit. tech. <sup>5)</sup>	rekonstrukce učeben								zájem pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájem pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemných družin a školních klubů
1	Základní škola a mateřská škola Horní Studénky, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Horní Studénky	75029073	102668442	600148017	Revitalizace zahrady	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Horní Studénky	Stavební práce, zemní práce spojené s vybudováním venkovní učebny, zastřešené terasy. Dále terénní práce spojené s vybudováním zázemi pro pěší turistické práce. Projekt zahrnuje nákup vybavení prostor, které budou sloužit pro ZŠ, ale i MŠ - součástí tedy bude vybavení výukovými, ale i herními prvky a domek na hračky. Zázemí bude využíváno i pro aktivity ŠD.	950 000	807 500	III.23	IX.24	x	x	x	x			x	x		projektový záměr	ne				
2						Rekonstrukce půdních prostor				Stavební práce a vybavení učeben pro výuku dětí, rozšíření stávajících prostor ZŠ vč. multifunkčního ateliéru, kabinetu a archivu. V rámci projektu bude vybudován bezbariérový přístup a sociální zázemí. Projekt zahrnuje také vybavení nábytkem a učebními pomůckami. Prostory budou využitelné i pro činnost ŠD a komunitní aktivity vedoucí k soc. inkluzi.	7 500 000	6 375 000	I.24	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		projektový záměr	ne		
3						Rekonstrukce kuchyně a jídelny				Stavební úpravy a vybavení včetně nového výtahu a rekonstrukce elektroinstalace	5 500 000	4 675 000	V.23	XII.24													projektový záměr	ne	
1	Základní škola a Mateřská škola Hoštejn	obec Hoštejn	70989338	102668451	650030656	Modernizace učeben	Olomoucký	Zábřeh	Hoštejn	Stavební úpravy spojené s novými rozvody topení, vody, elektroinstalace, podlahy, výmalba, vybavení	3 000 000	2 550 000	07 2022	12 2027	x	x	x	x	x	x			x	ne	ne				
2						Rekonstrukce podkrovní ZŠ				Stavební úpravy v podkrovní spojené s vybudováním zázemi pro družinu, elektroinstalace, podlahy, topení, izolace, výmalba, vybavení	6 000 000	5 100 000	07 2022	12 2027			x	x	x			x	x	x		ne	ne		
3						Rekonstrukce tělocvičny s nářadovnou				Stavební úpravy spojené s výměnou podlahové krytiny, obložení, rozvody topení, výmalba, TV nářadí	3 000 000	2 550 000	07 2022	12 2027			x					x					ne	ne	
4						Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny				Nové vybavení kuchyně, spotřebiče, pracovní plochy, podlaha, výmalba, zázemí pro pracovnice kuchyně, nové stoly a židle do jídelny pro žáky ZŠ	2 000 000	1 700 000	07 2022	12 2027								x						ne	ne
5						Rekonstrukce zahrady ZŠ				Zemní práce spojené s úpravou terénu, instalace herních prvků, oplocení	1 000 000	850 000	07 2022	12 2027								x			x			ne	ne
6						Obnova IT vybavení				Obnova IT vybavení - interaktivní tabule, počítače, tablety, tiskárna, vizualizéry, robotické výukové pomůcky, výukový software	1 000 000	850 000	07 2022	12 2027								x			x	x		ne	ne
7						Polytechnická dílna				Stavební úpravy třídy spočívající v rekonstrukci podlahy, topení, elektroinstalace, výmalba, vybavení (ponky, šicí stroje, nářadí, ...)	5 000 000	4 250 000	07 2022	12 2027								x			x	x		ne	ne
1	Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Hrabová	75029405	102668426	600148009	Vybudování podkrovních učeben v budově ZŠ	Olomoucký kraj	Zábřeh	Hrabová	Výstavba 2 podkrovních učeben, přístupové schodiště a osazení výtahu pro zajištění bezbariérovosti. Součástí bude sociální zařízení pro chlapce a dívky a učitele. Rekonstrukce učebny v přízemí, rozšíření zázemi šaten a zázemi pro personál	9 500 000	8 075 000	01.07.2024	31.08.2025	x	x	x	x	x	x			x	zadána studie	ne				

Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh  
Seznam investičních priorit 2021 - 2027  
Základní školy v ORP Zábřeh

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>2)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>3)</sup>						Stav připravenosti projektu					
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracování PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy <sup>4)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>5)</sup>	práce s digi. tech. <sup>6)</sup>								
1	Základní škola a Mateřská škola Jedlí, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Jedlí	70987157	102668485	600148041	Multifunkční prostor na půdě pro MŠ, ZŠ, ŠD a pedagogy včetně vybavení	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Jedlí	Stavební úpravy půdních prostor a vybavení učeben v půdních prostorách - vybudování nového hygienického zázemí včetně WC pro invalidy - bezbariérový přístup (výtahová šachta a výtah), nová střecha v návaznosti na stavební úpravy. Možnost realizace projektové výuky, výuky v blocích s využitím mezipředmětových vazeb. Prostory budou zároveň sloužit pro komunitní aktivity pro podporu sociální inkluze. Kromě ZŠ, bude možné prostory využít také pro aktivity ŠD, MŠ a komunitní aktivity. V prostorách bude také volnočasová místnost a kabinety pedagogů.	12 000 000	10 200 000	I.22	XII.24	x	x	x	x	x	x	x	x	zpracovaná studie pro využití půdních prostor	ne		
2						Školní zahrada				Úprava pozemku u školy pro využití MŠ i ZŠ jako školní zahrady. Vybudování školního hřiště - instalace herních prvků a dopadových ploch. Vybudování školní výukové zahrady a zahradní učebny pro potřeby ZŠ. Projekt podpoří výuku venku. Projekt je možné rozdělit do několika samostatných realizačních fází.	1 800 000	1 530 000	IV.22	XII.26	x	x	x	x	x	x	x	x	x	projektový záměr, realizovaný výkup pozemku	ne	
3						Modernizace vnitřních prostor školy - učebny, kabinety, hygienické zázemí a konektivita				Modernizace učeben a jejich vybavení včetně obnovy IT, konektivita celé budovy ZŠ - zasiřování objektu jako celku a vybavení pro práci s digitálními technologiemi. Stavební úpravy spojené se změnou stávajícího uspořádání, dovybavení hygienického zázemí (bezbariérovost), modernizace kabinetů.	4 000 000	3 400 000	I.23	XII.25	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	studie pro změnu hygienického zázemí / projektový záměr	ne
1	Základní škola a mateřská škola Kamenná, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Kamenná	70982759	108014304	600148599	Modernizace ZŠ a ŠD v Kamenné	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Kamenná	Investice do modernizace prostor ZŠ a ŠD v Kamenné - drobné stavební úpravy a pořízení moderního vybavení	800 000	680 000	1_2023	12_2027	x	x	x	x	x	x	projektový záměr	ne				
1	Základní škola a Mateřská škola Košov, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Košov	75027046	102668540	650030729	Učebna v přírodě	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Košov	Učebna v přírodě na školním dvoře	550 000	467 500	01.06.2022	IX.22		X				X		projektový záměr	ne			
2						Venkovní altán ŠD				Venkovní altán na zahradě školní družiny - prostor pro venkovní aktivity ŠD	70 000	59 500	01.06.2022	IX.22								X	X		projektový záměr	ne
3						Revitalizace PC učebny				Obnova zataralého ICT a navýšení počtu pracovních míst na 10 v počítačové učebně, včetně zasiřování a nábytku	980 000	833 000	01.06.2024	IX.24	X	X				X				X		projektový záměr

Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh  
Seznam investičních priorit 2021 - 2027  
Základní školy v ORP Zábřeh

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>2)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>3)</sup>								Stav připravenosti projektu					
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemi pro školní poradenskou pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne			
															cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>3)</sup>	práce s digi. tech. <sup>3)</sup>										
1	Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace	Obec Lesnice	70986045	102668558	650056108	Venkovní učebna ZŠ a MŠ Lesnice	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Lesnice	Zbudování zastřešené dřevěné venkovní učebny s vybavením, v prostoru přírodní zahrady ZŠ a MŠ Lesnice - návaznost na realizovaný projekt "Přírodní zahrada"	400 000	340 000	V.22	X.22	x	x	x	x			x	x			projektový nákres	ne		
2						Rozšíření kapacit ZŠ a MŠ Lesnice - odborné učebny				10 000 000	8 500 000	I.23	XII.24	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			projektový záměr	ne
3						Rekonstrukce družiny				850 000	722 500	V.2022	XII.22	x	x	x	x			x	x	x	x			projektový záměr	ne	
1	Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk, příspěvková organizace	Obec Lukavice	70983101	102668591	600148114	Mobilní IT učebna	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Lukavice	notebooky a tablety včetně SW - využití ve všech předmětech a kdekoliv v budově školy	300 000	255 000	I.23	XII.23	x	x	x	x							průzkum trhu			

Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh  
Seznam investičních priorit 2021 - 2027  
Základní školy v ORP Zábřeh

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>2)</sup>		Předpokládaný termín		s vazbou na podporovanou oblast				Typ projektu <sup>3)</sup>					Stav připravenosti projektu		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy <sup>4)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>5)</sup>	práce s digi. tech. <sup>6)</sup>	rekonstrukce učebních neúplných škol v CLLD	zázemi pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracování PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
																										rekonstrukce učebních neúplných škol v CLLD
1	Základní škola a Mateřská škola Nemile, příspěvková organizace	Obec Nemile	75026422	108014312	600148556	Přístavba a rekonstrukce školy v obci Nemile	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Nemile	Projekt je komplexním řešením potřeb malotřídní školy v obci. Vychází z nedostatečné kapacity MŠ a plánovaného rozšíření jejích prostor. Zvýšení počtu přijatých dětí do MŠ významně ovlivní stávající podmínky a možnosti vzdělávání v ZŠ, ŠD a podmínky v ŠJ, které jsou již nyní nedostačující. Přístavbou vzniknou dvě kmenové třídy MŠ se zázemím šaten a toalet, dále dvě odborné učebny využitelné pro školu a školní družinu. Jedna z učeben poskytne multifunkční zázemí pro dopolední výuku, pro kreativní aktivity ŠD, zároveň bude místem společných setkávání a bude využitelná pro potřeby MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání. Ve druhé odborné učebně budou realizovány vzdělávací aktivity prostřednictvím digitálních technologií zacílené i na rozvoj v oblasti přírodních věd a cizojazyčných dovedností dětí. Přístavbou se vyřeší také uložení vzdělávacích pomůcek, potřeb a povinné dokumentace. V prostorách celé přístavby bude zajištěna konektivita. Rekonstrukcí stávající budovy jsou řešeny nevyhovující prostorové podmínky pro šatny dětí a pro zaměstnance školy. Dojde ke zvětšení prostoru školní jídelny, personálu školní jídelny bude přestavbou vnitřních prostor usnadněno přeбирání a ukládání zboží ve skladu potravin. Zcela nově vznikne potřebné zázemí určené pro vedoucí školní jídelny, místnost pro práci členů školního poradenského pracoviště a pro pedagogy tolik žádané prostorové zázemí, jež je jednou z podmínek správné psychohygieny vedoucí ke zkvalitňování výuky, mezilidských vztahů a dobrého klimatu školy. Celý projekt splňuje podmínku bezbariérovost a částečně energetické soběstačnosti.	66 000 000	56 100 000	I.23	XII.27	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	zpracovaná PD	NE



Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh  
Seznam investičních priorit 2021 - 2027  
Základní školy v ORP Zábřeh

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>2)</sup>		Předpokládaný termín		s vazbou na podporovanou oblast				Typ projektu <sup>2)</sup>				Stav připravenosti projektu									
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digi. tech. <sup>5)</sup>	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájem pro školní poradenskou pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne							
1	Základní škola a mateřská škola Štítý, okres Šumperk	Obec Štítý	60341793	102680540	600148424	Výstavba sportovní haly	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Štítý	stavební práce dle projektové dokumentace, vybavení sportovním nářadím a úpravy prostoru	3 000 000	25 500 000	I.22	XII.23										ano	ano							
2						Venkovní učebna				multifunkční venkovní učebna, dřevostavba, vybavení učebny: lavice, tabule, židle	600 000	510 000	VI.23	VIII.23	x	x	x													ne	ne	
3						Půdní hala s novou střechou ZŠ a ŠD - aula pro školní parlament, výtvarný ateliér				10 000 000	8 500 000	III.25	VIII.25	x	x	x	x					x	x	x						ne	ne	
4						Multifunkční hřiště				2 000 000	1 700 000	IX.26	III.27	x	x	x							x	x						ne	ne	
5						Nová fasáda na budově ZŠ a ŠD				3 000 000	2 550 000	III.25	XII.25										x	x	x					ne	ne	
1	Základní škola a Mateřská škola Zábřeh, Rudolfa Pavla 1799/4, okres Šumperk, příspěvková organizace	Město Zábřeh	70985464	102028826	600147924	Rekonstrukce budovy ZŠ a MŠ	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Stavební práce spojené s zateplením budovy, novou fasádou	3 000 000	2 550 000	I.23	XII.25										ne	ne							
2						Inovace učebny ICT				300 000	255 000	I.23	XII.25	x	x	x	x	x											ne	ne		
3						Rekonstrukce školní zahrady				300 000	255 000	I.23	XII.25	x	x	x	x													ne	ne	
1	Základní škola a Dům dětí a mládeže Krasohled Zábřeh, Severovýchod 484/26, okres Šumperk	Město Zábřeh	852252	102680825	600148513	Učebna pro dopravní výchovu se zázemím	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Vytvoření zázemí pro výukové programy a komunitní setkávání	7 000 000	5 950 000	III.23	IX.24	x	x	x								PD 2018	ne						
2						Prostor /shromaždiště-venkovní atrium, jeviště, hlediště, zázemí/				12 000 000	10 200 000	IX.25	IX.26	x	x	x														bez PD	ne	
3						Venkovní hřiště a sportoviště				15 000 000	12 750 000	III.23	IX.24																		PD 2018	ne
4						Místo pro komunitní setkávání				50 000 000	42 500 000	VII.25	IX.27	x																	bez PD	ne







Strategický rámec MAP vzdělávání ORP Zábřeh  
Seznam investičních priorit 2021 - 2027  
Zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení v ORP Zábřeh

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digitálními tech. <sup>5)</sup>		
1	Základní škola a Dům dětí a mládeže Krasohled Zábřeh, Severovýchod 484/26, okres Šumperk	Město Zábřeh	852252	Vybudování zázemí pro dopravní hřiště při ZŠ a DDM Krasohled Zábřeh	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	Vybudování skladu a zázemí pro činnost dopravního hřiště při ZŠ a DDM Krasohled Zábřeh, Severovýchod 484/26, okres Šumperk	10 000 000	8 500 000	III.22	XII.25			x	x	PD	ano
1	Základní umělecká škola Zábřeh	Olomoucký kraj	64095151	Učebna zvukové tvorby	Olomoucký kraj	ORP Zábřeh	Zábřeh	vybavení učebny základní technikou pro výuku zpracování zvuku	700 000	595 000	2023	2025	x	x	x	x	studie	NE nerelevantní
2				Nahrávací studio				vybudování profesionálního zvukového studia, které umožní žákům zpracovávat zvukové nahrávky pořízené za účelem prezentace regionálních orchestrů a skupin (CD, DVD)	4 000 000	3 400 000	2023	2026	x	x	x	x	studie	NE nerelevantní
3				Multimediální učebna nauky o hudbě				vybudování učebny nauky o hudbě s využitím digitálních technologií	700 000	595 000	2023	2025	x	x	x	x	studie	NE nerelevantní
4				Grafické studio pro výtvarný obor				nákup vybavení grafického studia (počítačová grafika, multimediální tvorba nebo animace či video-art)	900 000	765 000	2023	2025	x	x	x	x	studie	NE nerelevantní
5				Multimediální tvorba				využití multimediálních prostředků ve výuce na ZUŠ	500 000	425 000	2023	2026	x	x	x	x	studie	NE nerelevantní

Schválil Řídící výbor MAP vzdělávání ORP Zábřeh jako aktuální platnou verzi k 26.01.2022 ve znění verze č. 3.0

Dokument navazuje na verzi č.1.0 ze dne 07.03.2019 a verzi č. 2.0 ze dne 27.01.2021 zpracované v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh II (reg.č. CZ.02.3.68/0.0/17\_047/0008583).

V Zábřeze dne 26.01.2022

podpis předsedy Řídícího výboru MAP ORP Zábřeh